

Editorial

Este es el primer número de la Revista de Investigación e Innovación en Educación. Esta revista se origina de la necesidad de presentar a los interesados en los temas de investigación e innovación educativa los resultados de distintas investigaciones sobre temas relevantes de la Educación para México e Iberoamérica.

En este número se abordan los temas de la Inteligencia Artificial y la Inteligencia Artificial Generativa del ChatGPT en la educación, así como sus usos y limitaciones; los retos de los docentes de la educación normal durante y la post pandemia; la relación entre la Ética y Estética de la formación docente y los retos de la Enseñanza de las Matemáticas y la Resolución de Problemas en la formación de futuros docentes. En el primer artículo, la autora la Dra. Rosa Miriam Ponce Meza analiza el uso de la Inteligencia Artificial Generativa del ChatGPT y cómo esta tecnología ofrece tanto a estudiantes como a docentes un amplio rango de apoyos y ayudas para mejorar y transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje. También se analizan las posibles limitaciones del uso de esta inteligencia artificial generativa ante el plagio y cuando se usa como fuente única de información para posibles investigaciones.

En el segundo artículo titulado. “Perspectivas Docentes y Estudiantes sobre la Educación Normal Durante y Post Pandemia, los autores la Dra. Maricarmen Pérez Carbajal, Dra. Karla Ivette Nieto Chavez y el Maestro Jesús Humberto Pérez Domínguez, analizan la tecnología apoyó al aprendizaje en los estudiantes, y en el desarrollo de las competencias digitales de los docentes. Los resultados destacan que cuanto más recursos digitales apliquen los docentes en su práctica educativa, los estudiantes desarrollarán mayor confianza en el uso de las herramientas tecnológicas. Sin embargo, los resultados también destacan que durante las clases virtuales los estudiantes presentaron falta de motivación y desconexión con los demás compañeros de grupo y con los docentes. Los docentes por su parte, también desarrollaron estrés académico ya que tuvieron que autocapacitarse en uso de las nuevas herramientas y sufrieron la ampliación de sus horarios de trabajo. Si bien la tecnología puede ayudar a mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza, es necesario capacitar en el desarrollo de competencias digitales tanto a docentes como estudiantes en el aprendizaje virtual.

En el tercer artículo el Maestro José Guadalupe Galindo Morales de la Escuela Normal de Ecatepec, explora la relación entre la ética y la estética en la formación docente, y en particular cómo confluyen estas dimensiones de la ética y la estética en la formación de los futuros profesores. El autor destaca la necesidad de repensar la formación docente que considere la ética y la estética a partir del análisis de las experiencias cotidianas del proceso educativo que enriquecen el aprendizaje y permiten a los futuros docentes construir identidades profesionales más auténticas.

El cuarto artículo titulado: “La Enseñanza de las Matemáticas y la Resolución de Problemas”, el Doctor Héctor Dunstano Morfín Pérez del Centro Regional de Educación Normal, de Arteaga Michoacán analiza la necesidad de formar a los futuros maestros en la enseñanza de las matemáticas. El autor analiza las dificultades de los maestros en formación cuando ellos mismos no poseen los conocimientos matemáticos que deberán enseñar a sus alumnos. Las prácticas permiten a los futuros maestros visualizar la importancia de las matemáticas y en particular como enfrentar la resolución de problemas.

Las actitudes y las emociones de los estudiantes de segundo grado de licenciatura en Telesecundaria en la resolución de problemas matemáticos se establece como un área de investigación e intervención relevante por el impacto que tendrá en el desempeño de los futuros maestros frente a su grupo de estudiantes.

Este primer número de la Revista de Investigación e Innovación en Educación abre una posibilidad de publicación, análisis y reflexión a los docentes, estudiantes de grado y posgrado, así como especialistas en educación sobre temas relevantes vigentes para la Educación en México e Iberoamerica.

Dra. Rosa Miriam Ponce Meza
Editora.